

## **Trabajo práctico N°5**

Fecha: 7/09/2018

Título: Los Profesores.

### **Contenidos:**

Coherencia: texto como unidad.

Cohesión: propiedad que permite que cada frase de un texto sea interpretada en relación con las demás.

Adecuación léxica: seleccionar vocabulario según situación, tema y tipo de texto.

No redundancia: emplear sinónimos, pronombres.

Distribución de la información: progresiva.

Conexión entre oraciones: pero – sin embargo – además – porque – por eso – por lo tanto, etc.

Pronominalización: uso de pronombres.

Concordancia: persona y número de verbo; género y artículo, etc.

Correlación temporal: tiempos verbales.

Oralidad, imaginación, la voz y el cuerpo, expresión, recursos de exposición, vinculación con el público, empatía, reflexión.

### **Desarrollo:**

Grupalmente, realizar una exposición oral acerca de cada uno de estos puntos relevantes para que la comunicación oral sea efectiva.

### **Reflexión:**

Es interesante poner en palabras los problemas existentes al momento de dar una exposición oral, y en esta clase tratamos ese tema como central, lo cual le brindó un nivel importante de consciencia a los conflictos y comencé a pensar cómo podría mejorar mi oralidad y, como debíamos presentar uno de estos ítems oralmente en clase, aplicarlos a esa situación.

Considero que fue útil traer a consciencia estos errores comunes, y pude por lo menos intentar corregirlos cuando fui a exponer este mismo ejercicio.

A su vez, junto a mi grupo realizamos una trivia online utilizando un servicio llamado Kahoot para hacer más interactivo este ejercicio y comprobar si nuestra exposición había sido efectiva. Hicimos una encuesta en línea, donde una oración tenía un error de alguno de los ítems anteriormente mencionados, y el público debía reconocerlo y votar por la opción que correspondía (las respuestas posibles eran los ítems). Efectivamente, los contenidos habían sido entendidos y la gran mayoría del público votó correctamente, siendo éste un ejercicio satisfactorio.