

Pitch – Momento 4 (100% plus)

La inclusión en el mercado editorial infantil

Elaboración de un libro didáctico adaptado a niños con Trastorno del Procesamiento Sensorial (TPS)

Fernandez Rey, Tamara

Diseño Editorial

0104684

Seminario de Integración I

Stortoni, Martín

4to Año – 1er cuatrimestre



Facultad de Diseño
y Comunicación

La inclusión en el mercado editorial infantil. Elaboración de un libro didáctico adaptado a niños con Trastorno del Procesamiento Sensorial (TPS)

Pitch escrito – Seminario de Integración I

Fernandez Rey, Tamara

El presente Proyecto de Graduación (PG) se titula *La inclusión en el mercado editorial infantil. Elaboración de un libro didáctico adaptado a niños con Trastorno del Procesamiento Sensorial (TPS)* pertenece a la categoría de Creación y expresión, siguiendo la línea temática de Diseño y Producción de objetos, espacios e imágenes. La temática surgió a partir de observar que, si bien los libros destinados a los más pequeños poseen texturas, sonidos estridentes y colores brillantes, algunos niños parecen ser en extremo sensibles a todo este tipo de estímulos visuales y sensoriales, así como también hay otros que para sentir estímulos necesitan que posean gran intensidad o en su defecto que se realicen reiteradas veces. El trastorno del procesamiento sensorial o TPS es una afección que existe cuando la integración multisensorial no es procesada adecuadamente para proporcionar respuestas apropiadas a las demandas del entorno. Puede darse de manera única pero también puede llegar a estar presente en chicos con autismo, Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) o trastornos de ansiedad. Para la realización de este Proyecto de Graduación se toma en cuenta como problemática la carencia que existe de libros adecuados para niños neuro-divergentes dentro del mercado editorial infantil latinoamericano en la actualidad. La pregunta problema que surge a partir de este panorama es: ¿Cómo, desde el diseño editorial, puede implementarse la Integración Sensorial?

El tema tratado en el presente Proyecto de Graduación es pertinente con la carrera de Diseño editorial debido a que se aplicarán conocimientos vinculados y aprendidos dentro de esta rama del Diseño gráfico para realizarlo.

La inclusión en el mercado editorial infantil. Elaboración de un libro didáctico adaptado a niños con Trastorno del Procesamiento Sensorial (TPS)

Pitch escrito – Seminario de Integración I

Fernandez Rey, Tamara

El objetivo general del Proyecto de Grado consiste en crear un libro infantil destinado a niños con Trastorno del Procesamiento Sensorial (TPS) que los motive a través de su lectura a realizar diversas actividades que les resulten útiles a ellos, a los padres o tutores de los niños y a su vez a la terapia de integración sensorial que realicen con su terapeuta ocupacional.

El aporte principal de dicho Proyecto será realizar un libro el cual le servirá a los niños con hipersensibilidad, hiposensibilidad o ambos factores a la vez, como guía en una serie de ejercicios que estimulen su integración sensorial a través del enfoque lúdico y didáctico. Lo que la tesina busca exponer es la actual necesidad de libros inclusivos que sean expresamente enfocados hacia el infante dado que la mayoría de los materiales de lectura en los cuales se habla acerca de este tipo de trastornos, como en este caso el Trastorno del Procesamiento Sensorial (TPS), son exclusivamente dirigidos a padres o tutores. Es decir, lo que se busca es una lectura, ya sea de uno o ambos cuentos según lo que se considere apropiado y lo que aconseje el terapeuta ocupacional, que integre tanto al adulto como al niño.

Hablando acerca del Marco Teórico, se recopilieron diez antecedentes institucionales de la Universidad de Palermo que se consideraron de interés para la presente tesina. Por otro lado, también se han utilizado libros recomendados por profesores durante la carrera como también encontrados de forma independiente los cuales amplían el saber sobre el tema y sustentan a la investigación.

A modo de reflexión personal, hasta ahora el 25% del Proyecto de Graduación (PG) ha logrado alcanzar las expectativas del capítulo uno. Se deberá trabajar un poco más en

La inclusión en el mercado editorial infantil. Elaboración de un libro didáctico adaptado a niños con Trastorno del Procesamiento Sensorial (TPS)

Pitch escrito – Seminario de Integración I

Fernandez Rey, Tamara

la redacción y las normas APA para llegar al 100% del Proyecto de forma correcta, sin embargo, el resultado por el momento ha sido satisfactorio.

En cuanto a la cursada online, debo decir que me ha encantado esta forma de cursar dado que puedo organizar y optimizar mucho mejor mi tiempo.

Muchas gracias por su atención

Fin del Pitch